

فصلنامه علمی – تخصصی مطالعات زبان فارسی (شفای دل سابق)

سال پنجم، شماره نهم، بهار ۱۴۰۱ (صص ۹۹ - ۱۲۹)

مقاله پژوهشی

Doi: 10.22034/jmzf.2022.321556.1103

مطالعه تطبیقی دوگانه نیکی و بدی در امثال و حکم فارسی و گُردي

محمد مهدی پور^۱، محمد رضا عابدی^۲، فرست لفتی رضا الکاکی^۳

چکیده

قرابت‌ها و زمینه‌های فرهنگی مشترک میان فارسی‌زبانان و گُردی‌زبانان و تجربیات مشترک و ممتد تاریخی آن‌ها، سبب پدید آمدن سرمایه‌های مشترک فرهنگی شده است. از بارزترین این سرمایه‌ها، ضرب‌المثل‌های رایج در این دو زبان است. بر این اساس نگارندگان در پژوهش حاضر به بررسی امثال و حکم فارسی و گُردي از منظر دوگانه نیکی و بدی پرداخته‌اند. روش پژوهش تحلیلی- تطبیقی است و به استناد و منابع کتابخانه‌ای اتکا دارد. در این جستار صرفاً مثال‌های آمده است که در زبان گُردي یا در زبان فارسی معادل متناظر دارند و در کنار هم زوج مثال هستند. نتایج این مطالعه اهمیت نیکی و بدی در فرهنگ فارسی و گُردي و مشابهت بسیار امثال و حکم رایج در میان مردمان این دو زبان را نشان می‌دهد. طبق بررسی، در جامعه آماری تحقیق، یعنی کل ضرب‌المثل‌های مضبوط در منابع مورد استفاده، از میان ۵۲ زوج مثال مرتبط با دوگانه نیکی و بدی تنها ۱۴ مورد از منظر سطح زبان و شیوه بیان متفاوت بودند و مابقی یا کاملاً یکسان یا مشابه هم بودند. همچنین مفاهیم بدی و نیکی در هر دو زبان مانند هم مورد سرزنش و نکوهش یا دارای ارزش تلقی شده‌اند. غالباً امثال مورد بررسی در مرتبه نخست، ریشه در تعالیم مشترک اسلامی و مذهبی دارند و در مرتبه بعدی از سنت‌ها و باورهای اصیل گُردی‌زبانان و فارسی‌زبانان نشئت می‌گیرند.

واژه‌های کلیدی: امثال، فارسی، گُردي، همسان، مشابه، متفاوت، تقابل

۱. استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

Mohammad.Mahdipour@Gmail.com

۲. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران (نویسنده مسئول).

abedi@tabrizu.ac.ir

۳. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

forsat@tabrizu.ac.ir

۱. مقدمه

مَثَلٌ غَالِبًاً جمله‌ای کوتاه است و یک دستور اخلاقی و اجتماعی را عرضه می‌کند و باوجود کوتاهی و سادگی لفظ، شنونده را به تعمق و امنی دارد و انفعال و هیجانی در درون او پدید می‌آورد و چه بسا باعث پذیرفتن آن حُکم و عمل به مضمون آن می‌شود. اصل در مثل، تشبيه است؛ به گونه‌ای که حالت دوم بر حالت اول تشبيه شده باشد (رک: میدانی، ۲۰۰۳: ۲۱ و العسکری، ۱۴۰۸: ۱۰) تا از آن فایده‌ای معنوی حاصل شود. صاحب مجمع‌الامثال در تبیین بلاغت مثل به سخن ابن متفع استناد می‌کند که می‌گوید: «إِذَا جُعِلَ الْكَلَامُ مَثَلًا كَانَ أَوْضَحُ لِلْمَنْطِقِ، وَأَنْقُ لِلسَّمْعِ، وَأَوْسَعُ لِشَعُوبِ الْحَدِيثِ» (میدانی، ۲۰۰۳: ۲۴)، یعنی آنگاه که کلام شکل مثل پیدا می‌کند [عموماً] سیاق منطقی روشنی دارد و گوش‌نواز است و شاخه‌های مختلفی از سخن را در بر می‌گیرد.

از دیگر سو، وسعت شمول مضامین و مفاهیم مندرج در امثال که ابن متفع از آن با «أَوْسَعُ لِشَعُوبِ الْحَدِيثِ» یاد می‌کند (رک: همان: ۲۴) سبب می‌شود که به‌آسانی به جوامع دیگر نفوذ کند و تأثیر مشابهی در محیط جدید داشته باشد و چه بسا این نفوذ به دلیل سازگاری با صفات فطری انسان‌ها، مشابهت نیازها و پسندهای آن‌ها است. نویسنده‌گان و شاعرانی که به زبانی غیر از زبان مادری خود نیز آشنایی دارند، عهده‌دار اصلی انتقال یا ارتباط فرهنگی هستند. اینان امثال و حکمی را که در زبان و فرهنگ دیگری مناسب روح جمعی جامعه خود می‌یابند، برمی‌گزینند و به نسبت مهارت و تسلط‌شان بر زبان و ادب بومی‌شان، به زبان مادری برمی‌گردانند و در مواضع مناسب به کار می‌گیرند (موسوی و همکاران، ۱۳۹۰: ۲۰۴).

۱-۱. بیان مسئله و سؤالات تحقیق

مشترکات عمیق و گسترده در زبان و فرهنگ فارسی و گُردی معلول عوامل چندی است که مهم‌ترین آن‌ها عبارت است از: اشتراک نژادی، هم‌ریشگی زبانی، اشتراک در

آداب و رسوم، درسی شدن زبان فارسی در میان کردزبانان، تأثیر عرفان اسلامی، تأثیر اندیشمندان ایرانی (پارسا، ۱۳۸۸: ۱۱-۱۳).

بنابراین می‌توان انتظار داشت امثال و حکم آن‌ها مضامین مشترک و همانندی‌های ساختاری زیادی داشته باشند. بر این پایه و نظر به جایگاه والای اخلاقیات در دو فرهنگ فارسی و کردی، در این مطالعه بررسی تطبیقی دوگانه متقابل نیکی و بدی در امثال و حکم این دو زبان مدنظر قرار گرفته است.

جستار حاضر در صدد پاسخ‌گویی به پرسش‌های زیر است:

۱. در مجموعه مثل‌های فارسی و کردی چه مواردی با هم‌دیگر قابل تطبیق‌اند؟
۲. مثل‌های قابل تطبیق در این دو زبان را بر چه مبنایی و به چند دسته می‌توان تقسیم کرد؟

۳. وجود اشتراک و جنبه‌های تمایز ساختاری و محتوایی مثل‌های منتخب کدام‌اند؟ منبع فارسی این پژوهش، کتاب «امثال و حکم فارسی» از علی‌اکبر دهخدا و منابع کردی آن «امثال و حکم کردی» از قادر فتاح قاضی و «پهندی پیشینیان» از محمدی خال است.

طبق بررسی، مضمون‌های اخلاقی در مثل‌های فارسی و کردی، در سه دسته می‌تواند بررسی شود.

الف) مثل‌های همسان: مثل‌هایی که از لحاظ فرم و ساختار یعنی واژگان تشکیل‌دهنده مثل و ترتیب چینش واژگان و شکل بیان و همچنین ازنظر معنا و مفهوم یکسان باشند.

ب) مثل‌های مشابه: مثل‌هایی که از نظر فرم و ساختار یعنی واژگان تشکیل‌دهنده مثل و ترتیب چینش واژگان و شکل بیان تفاوت نسبی دارند؛ اما در عین حال معنای مشابه و مفهوم یکسانی را بیان می‌کنند.

ج) مثل‌های متفاوت: مثل‌هایی که از نظر فرم و ساختار یعنی واژگان تشکیل دهنده مثل و ترتیب چینش واژگان و شکل بیان تفاوت کلی دارند؛ اما در عین حال معنای نزدیک به هم و مفهوم یکسان یا مشابهی را بیان می‌کنند.

۱-۲. اهداف و ضرورت تحقیق

قربات‌ها و زمینه‌های فرهنگی مشترک بین زبان فارسی و کردی سبب پدید آمدن سرمایه‌های مشترک فرهنگی شده است و از بارزترین این سرمایه‌ها، ضربالمثل‌های رایج در این دو زبان است. اهمیت کار این پژوهش و هدف آن، نمایاندن سرمایه‌های مشترک فرهنگی در حوزه امثال و حکم و روشن ساختن جنبه‌های ارتباط و تعامل در این زمینه است.

۱-۳. پیشینه تحقیق

در زمینه بررسی تطبیقی امثال و حکم فارسی با امثال و حکم زبان‌های دیگر (جز زبان کردی) پژوهش‌هایی شده است که برخی از آن‌ها عبارت است از:

- «تحلیل مقابله‌ای امثال در فارسی و عربی از نظر معنا، واژگان و سبک (بررسی موردي بيست و يك مثل)» از منصوره زركوب و فرهاد اميني (۱۳۹۳).
- «مقایسه تطبیقی ضربالمثل‌های بلوجچی و فارسی» از عبدالرضا سيف، محمد‌اکبر سپاهی، اسحاق مير بلوجچزي (۱۳۹۴).
- «بررسی مصداقی امثال و حکم در زبان‌های فارسی و آلمانی» از آرمین فاضلزاد و نعیمه‌سادات غروی (۱۳۹۱).

با توجه به موارد گفته شده، تاکنون هیچ‌گونه بررسی دقیق و جامعی درباره مضامین مشترک امثال و حکم فارسی و کردی انجام نگرفته است. جز یک کتاب و یک مقاله از سید احمد پارسا که آن‌هم به دلیل محدود بودن دامنه پژوهش و فقدان جنبه‌های نیرومند تحلیلی، خلاً موجود را برطرف نکرده است.

- کتاب «بررسی تطبیقی امثال کردی و فارسی» از سید احمد پارسا (۱۳۹۴). این کتاب شامل چنین مباحثی است: طرح تعاریف و کلیاتی درباره مثل، امثال و حکم کردی و تاریخچه آن در مناطق مختلف و آثار مستشرقان در این حوزه، آوردن مثل‌ها و مثل‌نماها در زبان کردی سورانی ایران و معادل آن‌ها به ترتیب الفبایی. نویسنده در این کتاب به یافتن معادل‌ها اکتفا کرده است و چندان متعرض تحلیل و تطبیق مثل‌ها نشده است.

- «مقایسه تطبیقی امثال کردی و فارسی» از سید احمد پارسا (۱۳۹۰)، محدوده پژوهش در این مقاله، امثال رایج در میان گویشوران کرد سورانی در ایران است و امثال سورانی رایج در منطقه کردستان عراق را شامل نمی‌شود. مسئله دیگر اتکاء نویسنده به منابع محدود در استخراج امثال است.

۲. بحث و یافته‌های تحقیق

۲-۱. امثال دال بر نیکی‌ها

۲-۱-۱. همسان

۲-۱-۱-۱. مثل فارسی: خدا از موی سپید شرم می‌کند (دهخدا، ۱۳۲۹: ۷۱۶). مثل کردی: خوا له مووی سپی شهرم ئه کات: *Xiwa le mûy sipî şerm ekat*. خدا از موی سپید شرم می‌کند (موحده‌دی، ۱۳۹۴: ۱۹۲۶).

هر دو مثل به شکل کنایی - تلویحی بر لزوم احترام گذاشتند به افراد بزرگ‌تر تأکید دارد. این مثل‌ها مصدق روشی بر سخن صاحب مجمع‌الامثال می‌توانند باشد که می‌گوید: «يَجَتَّمِعُ فِي الْمَثَلِ أَرْبَعَةُ لَا تَجَتَّمِعُ فِي غَيْرِهِ مِنَ الْكَلَامِ: إِيجَازُ الْلَّفْظِ وَ إِصَابَةُ الْمَعْنَى وَ حُسْنُ التَّشْبِيهِ وَجُودَةُ الْكِنَائِيَّةِ، فَهُوَ نَهَايَةُ الْبَلَاغَةِ» (میدانی، ۲۰۰۳: ۴۲).

هر دو مثل از ساختار واحدی تبعیت می‌کنند و چینش دستوری واحدی دارند. در هر دو دلالت کنایی مشاهده می‌شود و از این جهت که «موی سفید» را آورده است ولی «صاحب موی سفید» را اراده کرده‌اند، در هر دو مجاز وجود دارد.

۲-۱-۱-۲. مثل فارسی: آب خواه و دست بشوی (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶).

مثل کردی: ئاو بینه و دهستان بشو: Aw bêne u destan bişo / آب خواه و دست بشوی (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۹۴).

هر دو مثل دلالت کنایی دارند به دلیل آنکه لازم معنای «دست شستن» مدنظر است و آن عبارت است از «ترکِ کلی یک چیز» یا «از خیر چیزی گذشتن». به نظر می‌رسد، این قبیل از مثل‌ها که در هر دو زبان دقیقاً عین هم بیان شده‌اند، در اصل متعلق به یکی از این دو زبان (فارسی یا کردی) بوده است و در طول زمان در فرایند تعامل‌های بین زبانی، به زبان دیگر راه یافته باشند.

۲-۱-۱-۳. مثل فارسی: یک سوزن به خودت بزن یک جوال‌دوز به دیگران (دهخدا، ۱۳۲۹: ۲۰۴۶).

مثل کردی: ده‌زییه‌ک بکه به‌خوتا، ئینجا سووژنیک بکه به‌خه‌لکا: Derzîyêk / bike be xota înca sûjinêk bike be xełka جوال‌دوز به دیگران (فتاحی قاضی، ۱۳۶۴: ۱۷۹).

از مفهوم هر دو مثل، نهی از عیب‌جویی برداشت می‌شود و حداقل توصیه به این امر که اول عیب‌های خودت را ببین بعد به عیب‌جویی از دیگران بپرداز. معنای این دو مثل دلالت بر قربات فرهنگی و دینی کردی‌زبانان و فارسی‌زبانان دارد و فقره‌ای از نهج‌البلاغه را به یاد می‌آورد. آنجا که می‌فرمایید: «یاَبَنَّ اَجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ عَيْرِكَ فَأَحِبْ لِغَيْرِكَ مَاتُحِبُّ لِنَفْسِكَ وَأَكْرَهَ لَهُ مَاتُكْرَهُ لَهَا» (دشتی، ۱۳۸۳: ۳۷۴).

۴-۱-۱-۲. مثل فارسی: آتش را با آتش خاموش نتوان کرد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۷). مثل کردی: ئاگر به ئاگر ناکوژیتو: agir nakujêtewe Agir be / آتش با آتش خاموش نمی‌شود (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۷۰).

مثل‌ها بر لزوم بردباری و کارایی آن در فرونشاندن خشم دیگران تأکیددارند. می-
توان گفت «آتش» در این دو مثل همسان، کارکرد نمادین دارد؛ یعنی نماد هر چیز
مهلک و غیرقابل کنترل است. «آتش» از یک منظر دیگر کارکرد مجازی دارد. از آن
جهت که یک امر مخاطره‌آمیز بیان شده اما همه امور مخاطره‌آمیز از آن اراده شده
است. از طرف دیگر، می‌توان برای مثل کارکرد تمثیلی قائل شد؛ بدان معنا که انگار
مثل کفه محسوس ترازوی یک اسلوب معادله است که ذکرشده است؛ در حالی که کفه
انتزاعی و معقول آن مذوف است.

۱-۱-۵. مثل فارسی: نیکی را نیکی آید (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۶).

مثل کردی: چاکه له چاکه ده گه‌ریته‌وه: /Çake le çakey degeŕetewe نیکی را نیکی آید (فتاحی قاضی، ۱۳۷۵: ۱۱۲).
تکرار یک لفظ (اینجا نیکی) در مثل‌هایی از این دست (چنان‌که در مثل پیشین نیز
لفظ آتش تکرار شده بود)، افزون بر اقتضای کلام، کارکرد بلاغی هم دارد و آن تأکید
بر معنای لفظ تکرارشونده با غلبة سمعی و بصری آن در مثل و درنتیجه، القای تأثیر
مضاعف بر مخاطب است.

۲-۱-۲. مشابه

۱-۲-۱. مثل فارسی: حق نان و نمک بسیار باشد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶۹۸).

مثل کردی: نمه ک ئه خوی، نمه کدان مهشکنه: Nimek exoy nimekdan نمک را می‌خوری نمکدان را نشکن (موحدمهدی، ۱۳۹۴: ۲۰۰۹).
در تحلیل دستوری مثل فارسی می‌توان یک جزء مذوف در نظر گرفت؛ شکل
کامل جمله این‌گونه است: «حق صاحب نان و نمک بسیار باشد». از جهت بلاغی، می-
توان گفت مثل فارسی از فن مجاز بهره می‌گیرد؛ به این معنا که «حق نان و نمک» را
گفته اما «حق صاحب نان و نمک» را اراده کرده است؛ اما در مثل گُردی با دلالت
کنایی رو به رو هستیم؛ زیرا منظور از خوردن نمک و شکستن نمکدان، معنای ملازم

آن یعنی «ناسپاسی» است. کاربرد این مثل در متون ادب فارسی بسامد دارد. موارد زیر از این قبیل است:

- حق صحبت و نان و نمک را نگاه باید کرد (بیهقی، ۱۳۷۵: ۵۰).
- عهدهای قدیم را یاد آر / حق نان و نمک فرومگذار (سنایی، ۱۳۴۱: ۳۹۹).
- فرعون گفت: بحق نان و نمک و رنج من که عصا را برگیر (راوندی، ۱۳۶۸: ۱۰۲).
- فرامش کنم مهر نان و نمک / به من بر دگرگونه گردد فلک (فردوسی، ۱۳۸۸: ۱۰۴۷).

۲-۱-۲. مثل فارسی: سخن نیکو، صیاد دل هاست (دهخدا، ۱۳۲۹: ۹۵۶).

Mثل کردن: به زمانی خوش مار له کونه دیتهدهر: Be zimanî xoş mar le
/ زبان خوش مار را از سوراخ بیرون می‌آورد (موحه‌مده‌ی، ۱۳۹۴: ۱۶۸۳).

مثل فارسی موجزتر از مثل کردن است. درواقع، صیاد دل‌ها و بیرون آوردن مار از سوراخ، سخن نیکو است؛ اما در مثل کردن این امر به زبان یعنی منشأ سخن نسبت داده شده است و این می‌تواند نوعی مجاز باشد (به علاقه سببیت). تفاوت دیگر در صفتی است که به کاررفته است: «نیکو» صفت سخن در مثل فارسی و «خوش» صفت زبان در مثل کردن. در هر دو مثل نوعی کنایه وجود دارد که دلالت بر شدت تأثیر دارند: در مثل فارسی «صیاد دل‌ها بودن» و در مثل کردن «مار را از سوراخ بیرون آوردن».

۲-۱-۳-۳. مثل فارسی: اگر نان گندمت نیست، زبان مردمی تو را چه شد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۲۳۰).

Mثل گُردن: نانت جه وین بی، خولقت گه نمین بی: Nanit cewîn bê, xofqit
/ نانت جو باشد خُلقت گندم باشد (فتاحی قاضی، ۱۳۷۵: ۲۶۲).
مفهوم این دو مثل یعنی اهمیت نیکو سخن گفتن، بخشی از فرهنگ بومی و دینی فارسی‌زبانان و کردی‌زبانان است. هر دو مثل مشتمل بر دو جمله است. مثل کردن

در وجه التزامی بیان شده است و مثل فارسی در وجه انشایی. مفهوم هر دو مثل یکی است؛ اما در سطح دلالت مطابقه باهم تفاوت‌هایی دارند.

۴-۲-۱-۲. مثل فارسی: حرف مرد یکی است (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶۹۳).

مثل کردی: قسمی piyawan le sened /gewretire «یکی بودن حرف مرد» و «معتبرتر از سند بودن حرف مرد»، هر دو به طریق کنایه دلالت بر ثبات، امکان اعتماد و تغییرناپذیر بودن حرف مرد دارد. مثل فارسی کوتاه‌تر و موجزتر از مثل کردی است.

۴-۲-۱-۳. مثل فارسی: خاک در امانت خیانت نمی‌کند (دهخدا، ۱۳۲۹: ۷۱۰).

مثل گردی: مالی ئه‌مانه‌تی، گل پی‌ناکا خه‌یانه‌تی: Małî emanetî gił pê /naka xeyanetî در هر دو مثل، نوعی تعریض وجود دارد؛ یعنی کسی که این مثل‌ها را به کار می‌برد، انگار به طرف مقابل می‌گوید خاک که خاک است، در امانت خیانت نمی‌کند پس از تو که انسان هستی، بیشتر انتظار می‌رود که امانت‌دار باشی.

۴-۲-۱-۴. مثل فارسی: نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۷۸۸).

مثل گردی: میرد دهمری ناوی ده‌مینی: /Mmêrd demirê nawî demêne آدمی می‌میرد نامش می‌ماند (موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۶۶۰). مثل فارسی فوق عیناً بیتی برگرفته از بوستان سعدی است (رک: سعدی، ۱۳۸۷: ۳۰۲). در مثل کردی نوعی قرینه‌سازی و سجع دیده می‌شود. در مثل فارسی نیز با قافیه درونی مواجه‌ایم که علمای بلاغت از آن تحت عنوان سجع در شعر نیز تعبیر کرده‌اند. مثل کردی از مثل فارسی موجزتر است. در مثل فارسی بر ماندگار بودن نام نیکو تصریح شده است؛ اما در مثل کردی مطلق نام ماندگار تلقی گردیده است.

۲-۱-۷-۲. مثل فارسی: کار جوهر مرد را زیاد کند (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۱۷۴).

ممثل کردی: کار جهوده رئسانه: Kar cewher insane / کار جوهر مرد است

(موحدہ مددی، ۱۳۹۴: ۵۹).

هردو مثل مشتمل بر یک جمله‌اند؛ اما مثل کردی کوتاه‌تر و موجزتر از مثل فارسی است. می‌توان در مثل کردی یک کلمهٔ محدود (نشانگر و مانند آن) در نظر گرفت که در آن صورت، اصل مثل به این صورت خواهد بود: کار نشانگر جوهر مرد است.

۸-۱-۲. مثل فارسی: نیک و بد هردو توان کرد ولیکن بی‌شک نیک دشوار توان

کردن و پد سخت آسان (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۵).

مثل کردى: چاکه به هم وو کەس ناکرى، خراپە به هم وو کەس ئە كرى: hemû kes nakirê, xirape be hemû kes ekirê بىكىند، همه كس بدى مى تواند يكىند (موحىمەدى، ١٣٩٤: ٨٦٠).

هر دو مثل شنونده را به خوبی کردن توصیه می‌کنند، هرچند آن خوبی با زحمت باشد و این‌که خوبی کردن کار هرگز نیست؛ اما همه می‌توانند بدی کنند. مثل فارسی به صورت شعر بیان شده است؛ ولی مثل گُردی به نثر. همچنین مصروف نخست در مثل فارسی در مثل گُردی معادلی ندارد. مثل فارسی بالا عیناً بیتی از فرخی سیستانی است (رک: فرخی سیستانی، ۱۳۹۲: ۵۳۷).

۹-۲-۱-۲. مثل فارسی: نیک ار کنی بجای تو نیکی کنند باز / ور بد کنی بجای تو
ا: بدت کنند (دهخدا: ۳۲۹؛ آیا: ۸۷۳).

مثلاً: خاصي بكهى خاصى ئوهينى / خراوى بkehى خراوى ئوهينى: **Xasî bikey xasî ewînî, xrawî bikey xrawî ebînî** كنى خوبى مى بىنى، بدئى، كنى، بدئى، مى بىنى، (موحدەمدى، ١٣٩٤: ٩٢٤).

از حیث مفهوم میان دو مثل همسانی مشهود است؛ اما از جهت ساختار، دو مثل با هم تفاوت دارند؛ مثل فارسی ادبی تر است، چون یک بیت شعر است. در مقابل مثل کردی

ساده و صمیمی است. درنتیجه مثل فارسی زیبا و فاخر است و مثل کردی سهل-
الوصول و دلنشین.

۱۰-۲-۱. مثل فارسی: نیک و بد روزگار درگذر است (دهخدا، ۱۳۲۹؛ ۱۸۷۵).

Xasî u xirawîyêk مثل کردی: خاسی و خراویک ئەمینیتەوە: emênenêtewe اخراجی و بدی از انسان می‌ماند (موحه‌مددی، ۱۳۹۴؛ ۹۲۵). مثل فارسی نگاه متوازن و جامع دارد؛ چون به یادگار ماندن نیکی و بدی، هر دو را مد نظر قرار می‌دهد؛ اما مثل کردی صرفاً بر ماندگار بودن بدی‌ها توجه دارد و بهنوعی نامتوازن و یکسویه است. فقط خاصیت تحذیر و انذار دارد و از تبشير و تشویق غافل مانده است. مضمون این مثل‌ها رباعی مشهوری از خیام را به یاد می‌آورد. آنجا که می‌گوید:

بنشین و دمی به شادمانی گذران نوبت به تو خود نیامدی از دگران	برخیز مخور غم جهان گذران در طبع جهان اگر وفایی بودی
--	--

(خیام، ۱۳۸۸؛ ۷۵)

۱۱-۲-۱. مثل فارسی: نیکی گم نگردد در دو گیهان (دهخدا، ۱۳۲۹؛ ۱۸۷۷).

Xas u xraw hiç waxt مثل کردی: خاس و خراو هیچ وختی ناشارگیتەوە: naşaryedew اخوب و بدی پنهان نمی‌ماند (موحه‌مددی، ۱۳۹۴؛ ۹۲۴). این مثل یک مصروع از ویس و رامین است. آنجا که رامین خطاب به ویس می‌گوید: گناهم را بیامرز و چنین دان که نیکی گم نگردد در دو گیهان (گرگانی، ۱۳۸۹؛ ۲۸۳)

اینجا مثل فارسی یکسو نگر است؛ چون صرفاً به «گم نگشتن» و به ناگزیر آشکار شدن دیر یا زود نیکی اشاره می‌کند؛ اما مثل کردی نگاه جامع دارد؛ یعنی هم به نیکی‌ها اشاره دارد و هم به بدی‌ها. تفاوت دیگر آمدن قید «دو گیهان» در مثل فارسی است که در مثل کردی معادلی ندارد. البته چون مثل کردی قید دیگری نیاورده و مطلق سخن گفته است؛ لذا مفهوم دو جهان در آن مستتر است.

۱۲-۱-۲. مثل فارسی: نیکی و پرسش؟ (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۷)

مثل کردی: چاکه پرسیباری ناوی: Çake pirsiyari nawy / خوبی پرسش نمی‌خواهد (فتاحی قاضی، ۱۳۷۵: ۸۲).

در مثل فارسی معنای ثانویه استفهام یعنی انکار، مد نظر قرار گرفته است. در مثل کردی نیز از آن جهت که معنای ثانویه و بلاغی خبر (اینجا تأکید و تحریض) مراد است، همین استعداد بلاغی را مشاهده می‌کنیم. مثل فارسی موجزتر است؛ چون بدون در نظر گرفتن «واو» دو کلمه است و بدون استفاده از فعل در ساختار کلام مفهوم جمله از آن استفاده می‌شود. مثل کردی سه کلمه است و فعل در ساختار کلام آمده است.

۱۳-۲-۱-۲. مثل فارسی: نیکی ار در محل خود نبود/ ظلم خواندش ارچه بد نبود

(دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۶).

مثل گُردی: چاکه‌ی سه‌به‌خووه، سه‌ری ساحبی ده‌خوا: Çake ser bexowe / نیکی در حق کسی که خودش نخواسته، باعث بدی می‌شود (موحد‌محمدی، ۱۳۹۴: ۸۶۲).

مثل فارسی عیناً یک بیت از جام جم اوحدی است (رک: اوحدی، ۱۳۹۴: ۱۳۵) و وزن و قافیه دارد؛ بنابراین ادبی‌تر است. در عین حال لحن تحکم‌آمیز دارد. لحن مثل کردی به‌مراتب ملایم‌تر است و در مقام توصیه بیان شده است. دلالت مثل فارسی تعمیم دارد به هر نوع نیکی که در محل خود نباشد؛ اما دلالت مثل کردی صرفاً به‌نوعی از نیکی که طرف مقابل خود آن را نمی‌خواهد، تخصیص دارد.

۱۴-۲-۱-۲. مثل فارسی: نیکنام از صحبت نیکان شوی / همچو از پیغمبر تازی

بلال (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۵).

مثل گُردی: هر که‌س بنیشی به‌لای خاسه‌وه / ئه‌ویش خاس ئه‌بی به لیباسه‌وه: Her kes bniši be lay xasewe – ewiš xas eby be libasewe / کسی

که همنشین افراد خوب شود، خودش خوب می‌شود (موحد‌محمدی، ۱۳۹۴: ۲۱۶۸).

مثل فارسی بالا عیناً بیتی از ناصرخسرو قبادیانی است (رک: قبادیانی، ۱۳۶۵: ۷۲). این مثل در سطح بلاغی خود یک تشبيه مرکب است و اسلوب معادله دارد. هر دو مثل یک بیت شعر است متشکل از دو جمله. کل مفهوم دو مصراج مثل کردی در مصراج اول مثل فارسی بیان شده است مصراج دوم فارسی کارکرد بلاغی دارد.

۳-۱-۲. متفاوت

۱-۳-۱-۲. مثل فارسی: آتش را با آتش خاموش نتوان کرد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۷).
مثل کردی: خوین به خوین ناشورینهوه / *Xiwêñ be xiwêñ naşorînnewe*
قتل را با قتل پاک نمی‌کنند (موحدمددی، ۱۳۹۴: ۱۹۴۱).
هر دو مثل مفهوم اخلاقی «پرهیز از انتقام‌جویی و عدم مقابله به مثل» را در قالب مصاديق متفاوت (آتش و قتل) بیان می‌کنند. هر دو مثل مشتمل بر جمله خبری است؛ اما منظور از خبر اخبار نیست؛ بلکه در هر دو معنای ثانویه خبر یعنی تنبیه مخاطب مدت نظر است. در هر دو مثل واژه کلیدی (آتش و قتل) برای بار دوم تکرار شده است و این تکرارها به اقتضای سیاق کلام است و صرفاً از باب تکرار برای تأکید نیست.

۲-۳-۱-۲. مثل فارسی: رنج کش تا به گنج رسی (دهخدا، ۱۳۲۹: ۸۷۳).
مثل کردی: تا نارقه نه ریزی، خوشی ناچیزی / *Ta areqe neřêjî, xoşî naçêjî*
تا عرق نریزی خوشی نمی‌چشی (موحدمددی، ۱۳۹۴: ۱۹۰۰).
هر دو مثل در کمال ایجاز بیان شده است؛ یعنی هر دو مشتمل بر دو جمله کوتاه با واسطه حرف ربط «تا» است. در مثل فارسی «رنج کشیدن» آمده است؛ اما در مثل کردی لازمه آن یعنی «عرق ریختن»؛ به همین شیوه در مثل فارسی «به گنج رسیدن» آمده است؛ اما در مثل کردی لازمه آن یعنی «خوشی چشیدن».
۳-۱-۲. مثل فارسی: آبرویت را در دست خود نگهدار (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۱).

مثُل گُرْدی: گهوره قهدری خوی وا به خویه وه: Gewre qedrî xoy wa be. بزرگ احترام خودش دست خودش است (موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۷۲۲). xoyewe مثل فارسی در وجه انشایی (امری) و مثل کردی در وجه خبری آمده است. به نظر می‌رسد در هر دو معنای ثانویه توصیه و تأکید مذکور نظر باشد. در مثل فارسی از «آبرو» سخن رفته است؛ اما در مثل کردی از «قدر و احترام»؛ از طرف دیگر مثل فارسی امری و مثل کردی خبری است.

۴-۳-۲. مثل فارسی: نیکی نبود سزای بدکرداری (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۷).
مثل گُرْدی: خاسی له‌تک بوره‌پیاگا مه‌که: Xasî letek bore piyaga meke به مرد بدرفتار خوبی نکن (موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۹۲۵).
مثل کردی وجه انشایی (امری) دارد، مثل فارسی وجه اخباری. در مثل کردی معنای ثانویه امر یعنی توصیه مذکور است و با مخاطب به صورت مستقیم سخن می‌رود. مثل فارسی نیز در مقام اخبار از موضوعی است که تقریباً همگان به محتوای آن واقع هستند؛ لذا می‌توان گفت در مقام تأکید بیان شده است. مضمون واحد این دو مثل در ادبیات فارسی پُربسامد است. رباعی زیر از مولوی از آن جمله است:

هم بد باشد سزای بدکرداری	بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری
گندم ندهد بار چو جو می‌کاری	با اینکه خداوند کریم و است و رحیم

(مولانا، ۱۳۱۲: ۳۵۸)

۴-۳-۱-۲. مثل فارسی: نیک است هر آن بد که به بیدادگر آید (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۷۳).
مثل گُرْدی: چاکه ده‌گل سپله‌ی خراپه‌یه: Çake degeł sipley xirapeye نیکی با سفله بدی کردن است (فتحی قاضی، ۱۳۷۵: ۸۳).

این دو مثل همچون دو روی یک سکه (یک مفهوم واحد) هستند. مثل فارسی می‌گوید: «بدی با بد نیک است» و مثل کردی می‌گوید: «نیکی با بد، بد است». مفهوم واحد این است که «باید با هر کسی مانند خود او رفتار کرد». مثل کردی با اشتغال

بر یک جمله و شش کلمه، از مثل فارسی که شامل دو جمله و نه کلمه می‌شود،
موجزتر می‌نماید.

۶-۳-۱-۲. مثل فارسی: تو نیکی می‌گن و در دجله انداز/ که ایزد در بیابانت دهد
باز (دهخدا، ۱۳۲۹: ۵۶۷)

مثل کردی: خیران بکه، دینه‌سر کوران و ههره: Xěran bike, dēne ser : kuŕan u here / خوبی کن نتیجه‌اش به پسرانت برمی‌گردد (موحه‌مددی، ۱۳۹۴) (۱۰۰۵)

مثل فارسی بالا که عیناً بیتی از سعدی است (رک: سعدی، ۱۳۸۷: ۳۲۴)، بیانگر آن است که نتیجه نیکی در موقعیتی که انسان خود گمان نمی‌کند و در عین حال به آن نیاز مبرم دارد، به خود او برمی‌گردد. مثل کردی به نوعی بیانگر آن است که بالاخره نتیجه نیکی برمی‌گردد، اگر به خود انسان برنگشت، به فرزندانش برمی‌گردد.

۶-۳-۱-۲. مثل فارسی: ببخش و بخور هرچه داری مایست/ که چون ندهی و بنهی آن تو نیست (دهخدا، ۱۳۲۹: ۳۷۹).

مثل کردی: هه‌که له‌خوهی بگریته و خواش‌له‌وی ئه‌گریته: Her ke le xwey / bgritew xwaş le هر کس از مالی که خداوند به او داده نخورد خداوند روزیش را کم می‌کند (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۲۱۶۷).

هر دو مثل بر لزوم استفاده انسان از نعمت‌های الهی تأکید دارند؛ با این تفاوت که مثل کردی صرفاً بر بهره‌مندی خود انسان تأکید می‌کند؛ اما مثل فارسی هم بهره‌مندی خود انسان و هم بهره‌مندی دیگران را (به واسطه بخشش) توصیه کرده است؛ به دیگر سخن، مثل فارسی بهره‌مندی توأمان دنیوی و اخروی (با بخشش و کسب ثواب اخروی) را مدنظر دارد. هر کدام از این دو مثل، یک بیت منتخب است. مثل فارسی در شش جمله و مثل کردی در سه جمله بیان شده‌اند. می‌توان گفت مثل فارسی بلیغ‌تر و موجزتر است.

امثال دال بر نیکی از دو منظر نوع ارتباط و مفهوم باهم مقایسه شدند. نتایج حاصل در جدول ۱ و جدول ۲ آورده شده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، بیشترین تعداد مثل‌ها مربوط به امثال مشابه با $53/85$ درصد از تعداد کل امثال دال بر نیکی است. در میان مفاهیم موجود در امثال این بخش، مفهوم نیکی کردن با دارا بودن $42/31$ درصد بسامد بالاتری دارد.

جدول ۱. مقایسه تعداد و درصد امثال دال بر نیکی ازنظر نوع ارتباط آن‌ها

نوع ارتباط امثال	تعداد	درصد
همسان	۵	۱۹/۲۳
مشابه	۱۴	۵۳/۸۵
متفاوت	۷	۲۶/۹۲

جدول ۲. مقایسه تعداد و درصد امثال دال بر نیکی ازنظر نوع مفهوم آن‌ها

مفهوم امثال	تعداد	درصد
احترام به افراد پیر	۱	۳/۸۵
قناعت کردن	۱	۳/۸۵
عیب‌جویی کردن	۱	۳/۸۵
عصبانیت	۲	۷/۶۹
نیکی کردن	۱۱	۴۲/۳۱
حق نان و نمک	۱	۳/۸۵
سخن نیکو	۲	۷/۶۹
ثبت شخصیت	۱	۳/۸۵
امانت‌داری	۲	۷/۶۹
اهمیت کارکردن	۱	۳/۸۵
اهمیت هم‌نشینی	۱	۳/۸۵
آبرو	۱	۳/۸۵
بخشنیش	۱	۳/۸۵

۲-۲. امثال دال بر بدی‌ها

۱-۲-۲. همسان

۱-۲-۲. مثل فارسی: سگ را به مسجد چه کار (دهخدا، ۹۸۴: ۱۳۲۹)

مثل کردی: سهگ وه مزگه و تیان نه گوتوروه: Seg we mizgewtyan negutûe

سگ را به مسجد چه کار (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۳۶۳)

در هر دو مثل از زبان نمادین استفاده شده است؛ از آن نظر که در فرهنگ عمومی فارسی‌زبانان و کردی‌زبانان سگ نماد افراد فرومایه است – شاید به این دلیل که سگ تابع مطلق صاحب خود است و در نگاه دینی نجس تلقی می‌شود.

سگ به دریای هفتگانه بشوی که چو تر شد پلیدتر باشد

(سعدي، ۱۳۸۷: ۱۳۱)

۲-۱-۲-۲. مثل فارسی: پشتوروش معلوم نیست (دهخدا، ۹۰۹: ۱۳۲۹)

مثل کردی: به رو پشتی نیه: Ber u pištî nîye / پشتوروش معلوم نیست

(موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۲۰۷۲)

این دو مثل مانند بسیاری از مثل‌ها، یک مفهوم اخلاقی، تربیتی و اجتماعی را در قالب بیان استعاری – تمثیلی بیان می‌کنند (نوین، ۱۳۸۷: ۸۶). از این دو مثل برای توصیف افراد دور و منافق استفاده می‌شود.

۳-۱-۲-۲. مثل فارسی: سزای گران‌فروش نخریدن است (دهخدا، ۹۷۲: ۱۳۲۹)

مثل کردی: سزای گران‌جان، لی نه کرینه: Sizay girancan lě nekríne / سزای

گران‌فروش از او نخریدن است (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۳۰۱).

هر دو مثل در وجه اخباری بیان شده است؛ اما از حیث بلاغی معنای ثانویه خبر یعنی تأکید مدقّ نظر است، «تأکید نخریدن از گران‌فروش». در تذکره‌الولیای عطار

می خوانیم: «ابراهیم ادهم را گفتند گوشت گران شده است، گفت: ما ارزان کنیم. گفتند چگونه؟ گفت: نخریم و نخوریم» (عطار، ۱۳۹۰: ۹۱).

۴-۲-۲. مثل فارسی: اگر کاه از تو نیست، کاهدان از توست (دهخدا، ۱۳۲۹: ۲۲۵).
 مثل گُردی: ئەگەر کاهی خوتنییه، کادان هی خوتە: Eger kahî xot nîye، اگر کاه از تو نیست کاهدان از توست (موحدمددی، ۱۳۹۴: ۲۲۱۸).
 مفهوم کلی مثل‌ها پرهیز از اسراف است، حتی اگرچه خوردنی رایگان باشد. با توجه به کاربرد «کاه» و «کاهدان»، نوعی طعن و تحقیر در سطح بلاغی مثل‌ها دیده می‌شود. انگار افراد شکمباره به‌طور ضمنی به حیوان تشییه شده‌اند؛ به‌گونه‌ای که غذای آن‌ها کاه است و شکمشان کاهدان.

۴-۲-۳. مثل فارسی: چراغ دروغ فروغ ندارد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶۰۹).
 مثل گُردی: چرای درو، بی‌شهوقة: Çiray diro bêşewq (موحدمددی، ۱۳۹۴: ۹۴).
 مثل‌ها در مذمت دروغ بیان شده‌اند. در قالب تشییه، دروغ به چراغی که از حقیقت چراغ بودن یعنی نورافشانی بی‌بهره است، مانند شده است؛ یعنی در ظاهر چراغ است، ولی در عمل چراغ نیست.

۲-۲-۲. مشابه

۲-۲-۱. مثل فارسی: چاه مکن بهر کسی اول خودت دویم کسی (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶۰۷).

مثل گُردی: چال بو خەلکى ھەلکەنی، بو خوت تىيى دەكەوى: Çal bo xełkî، چاه برای مردم می‌کنی خودت درونش می‌أفتی / hełkenî bo xot têy dekew (موحدمددی، ۱۳۹۴: ۸۶۴).

هر دو مثل می‌گوید که نتیجه عمل بد به خود انسان برمی‌گردد. مثل فارسی در وجه انشایی آمده است و مخاطب به شکل مستقیم از «چاه کندن...» نهی شده است. مثل کردی وجه خبری دارد؛ اما معنای ثانویه خبر (اینجا نهی) اراده شده است. در هر دو مثل «چاه کندن» (برای گرفتار شدن دیگران) گفته شده است؛ اما به دلالت مجازی و به علاقه جزئیت، هر نوع کار بد به قصد اضرار به دیگران از آن اراده شده است.

۲-۲-۲. مثل فارسی: مال خودم مال خودم، مال مردم هم مال خودم (دهخدا، ۱۳۹۱: ۱۳۲۹).

مثل کردی: مال خوم بو خوم مالی خه لکیش ئه خوم: Mał xom bo xom mał : مال خودم مال خودم، مال مردم را هم می‌خورم (موحده‌مددی، ۱۳۹۴). (۱۸۵۹)

هر دو مثل در توصیف افراد حریص که از شدت حرص به حلال و حرام بودن خواسته-هایشان نیز اهمیت نمی‌دهند، بیان شده‌اند. هر دو مثل به‌ظاهر خبر است؛ ولی در سطح بلاغی و معنای ثانویه، نهی از مضمون خبر، از آن‌ها استفاده می‌شود. مثل کردی نسبت به مثل فارسی لحن تندتری دارد و محتوایش پُررنگ‌تر است. با توجه به اینکه در انتها برخوردن مال دیگران تصریح دارد؛ اما مثل فارسی در ظاهر صرفاً بر تصاحب کردن مال دیگران دلالت دارد.

۲-۲-۳. مثل فارسی: قسمت را باور کنم یا آواز خر را؟ (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۱۵۹) Be şalî sewzit bawerî مثل کردی: به‌شالی سه‌وزت باوه‌رکه‌م، یا به‌زهرهی که‌ری؟ kem ya be zeřey kerîy / شال سبزت را باور کنم یا آواز خر را؟ (موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۲۰۲۲).

از حیث بلاغی، هر دو مثل در وجه انشایی - استفهامی بیان شده‌اند، برای انکار و تقریر؛ یعنی برای انکار قسم و شال سبز که نشانه قسم است و تقریر و اثبات آواز خر و وجود خر برخلاف ادعای توأم با قسم گوینده.

در مثل گُردی به جای «قسم» مذکور در مثل فارسی، «شال سبز» آمده است و این امر ریشه در فرهنگ گُردی دارد که برای قسم خوردن شال سبز نشان می‌دهند. در گُرستان، سادات پارچه سبز بر سر می‌نهند و یا به کمر می‌بندند.

۴-۲-۲. مثل فارسی: نان را باید به نرخ روز خورده (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۷۹۱).

مثل گُردی: نان بهمه‌زی روزه خوات: *Nan be mezey rōj exwa* / نان را به مزه روز می‌خورد (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۹۸۲).

در ادبیات فارسی «نان به نرخ روز خوردن» بیشتر در معنای منفی «ابن‌الوقت بودن»، «ثبتات شخصیت نداشتن» و به قول دهخدا در چرند و پرند «دمدمی بودن» است (رک: دهخدا، ۱۳۲۶: ۵۴). از مثل کردی هم همین معنا استفاده می‌شود و ظاهراً در نان به نرخ روز خوردن کنایه و تعریض به کسی است که چنین خصلتی دارد؛ اما چون مثل فارسی «نان به نرخ روز خوردن» را توصیه کرده است، پس باید معنای مثبت داشته باشد؛ یعنی توصیه به لزوم تطبیق دادن خود با شرایط جدید و به دنبال استفاده از موقعیت و فرصت‌های جدید بودن.

۴-۲-۲-۵. مثل فارسی: مثل نان ساج که پشت و رویش شناخته نشود (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۴۹۴).

مثل گُردی: وه ک نیسک، بهرو پشتی مهعلووم نیه: *Wek nîsk ber u piştî* / مانند عدس پشت و رویش مشخص نیست (موحه‌مددی، ۲۰۹۹: ۱۳۹۴).

این مثل‌ها تشبيه تمثيل و اسلوب معادله‌هایی هستند که یک طرف (مشبه) آن‌ها حذف شده باشد. در اسلوب معادله برای تبیین یک امر معقول (مشبه)، از یک امر ملموس (مشبه‌به) مشابه آن کمک می‌گیرند. در مثل فارسی برای تبیین حقیقت

انسان دورو، او به نان پخته شده در ساج تشبیه شده است که پشت و رویش مشخص نیست و در مثل کردی چنین فردی به عدسى تشبیه شده است که پشت و روی مشخصی ندارد.

۶-۲-۲-۶. مثل فارسی: وقت جنگ، به کاهدان وقت شادی به میدان (دهخدا، ۱۳۲۹).
(۱۸۹۱).

مثل کردی: له شهرا تهريک، له خира شهريک: *Lle šeřa terîk u le xêra* / *şerî* در شر ترک کردن و در خیر شریک بودن (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۷۷۵). هر دو مثل بر نهایت فرصت‌طلبی دلالت دارند؛ خصلت کسی که در هنگام شادی کنار انسان است؛ اما هنگام بروز دشواری و گرفتاری از او دوری می‌کند. مثل فارسی دلالت کنایی دارد؛ یعنی یکی از مصادیق (وقت جنگ، به کاهدان بودن و وقت شادی به میدان بودن) را گفته و لازم معنای آن یعنی خصلت (در شر ترک کردن و در خیر شریک بودن) را مد نظر قرار داده است. حال آنکه در مثل کردی این مفهوم به شکل مستقیم بیان شده است.

۶-۲-۲-۷. مثل فارسی: کدام گور او را تن می‌گیرد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۱۹۹).
مثل کردی: هیچ گوریک وه خوی ناگری: *Hîç gorêk we xoy nagirê* / هیچ گوری او را تن نمی‌گیرد (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۹۷۱). مثل‌ها نهایت گنهکار بودن شخصی را توصیف می‌کنند. شخصی که به دلیل فساد و گنهکاری زیاد حتی خاک نیز از او تبری جوید و او را در خود نپذیرد. مثل فارسی وجه انشایی - استفهمای دارد و در معنای ثانوی استفهم به کاررفته است. مثل کردی وجه خبری دارد. هر دو مثل دلالت کنایی دارند و لازم معنای اصلی خود (غايت ناپاکی کسی) را بیان می‌کنند.

۸-۲-۲-۲. مثل فارسی: ماهی را در دریا می فروشد (دهخدا، ۱۳۹۵: ۱۳۲۹).
مثُل گُرْدی: ماسی له دهربادا ئه بهخشی: *Masî le deryada ebexşî*/ ماهی

را در دریا می بخشدی (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۸۵۲).

هر دو مثل در توصیف آدم به غایت فرصت طلب و حُقّه باز استفاده می شوند. هر دو مثل دلالت کنایی دارند. تفاوت دو مثل در محور جانشینی، استفاده از فعل «فروختن» در مثل فارسی و استفاده از فعل «بخشیدن» در مثل کردی است. با این تفاوت که مثل کردی در کنار «فرصت طلبی» و «حُقّه بازی» بر «تظاهر به نیکوکاری» دلالت دارد و مثل فارسی در کنار آن دو خصلت بر «نهایت طمع کاری» دلالت می کند.

۹-۲-۲-۲. مثل فارسی: شریک دزد و رفیق قافله (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۰۲۳).
مثُل گردی: شهريکی دز و رهفيقی قازی: *Şerîkî diz u r̠efîqî qazî*/ شریک دز و رفیق قاضی (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۸۱۵).

هر دو مثل به دلالت کنایی بر مفهوم مشترک دوره‌بی و خیانت کاری دلالت دارند. در بطن این کناییه مجاز هم دیده می شود؛ چون یک دسته از افراد خیانت کار بیان شده است؛ اما مطلقاً مفهوم خیانت کاری اراده شده است.

۱۰-۲-۲-۲. مثل فارسی: با گرگ دنبه می خورد با چوپان گریه می کند (دهخدا، ۱۳۲۹: ۳۱۷).

مثُل گُرْدی: لهگه‌ل گورگ گرتک ئەخوا، لهگه‌ل شوان شین ئەکا: *Legeł gurg*
girtik exwa, legeł şıwan şîn eka می کند (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۷۶۴).

این مثل‌ها نیز با کارکرد کنایی در توصیف دوره‌بی و فرصت طلبی استفاده می شوند. دو مثل در سطح زبانی نیز مشابه‌اند. تنها تفاوت در سطح جانشینی دو واژه «دبه» و

«گوشت» است و این تفاوت هم طبیعتاً تغییری در مفهوم آن‌ها ایجاد نمی‌کند. این مثل در ادب فارسی پرسامد است و موارد زیر از آن جمله است:

ای بسا ریش سفید و مرد پیر ای بسا ریش سیاه و دل مُنیر
(مولانا، ۱۳۹۱: ۶۶)

به مارماهی مانی، نه این تمام و نه آن مُنافقی چه کنی؟ مار باش یا ماهی
(سنایی، ۱۳۴۱: ۴۲۹)

یکدل و یکجهت و یکرو باش از دورویان جهان، یکسو باش
(جامی، ۱۳۷۸: ۲۱۶)

۱۱-۲-۲-۲. مثل فارسی: نی بنوک دماغش نمی‌رسد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۸۶۸).
مثل کردی: لووتی له‌ئاسمانه: *Lûtî le asimane* / دماغش به آسمان است
(موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۷۰۵).

هر دو مثل در توصیف و تقبیح افراد بسیار متکبر و مغروف به کارمی‌رونده و دلالت کنایی - تعریضی دارند. معمولاً افراد متکبر از سر تکبر سر خود را بالا می‌گیرند و به همه‌چیز از بالا نگاه می‌کنند؛ بنابراین لازمه این رفتار تکبر است و دلالت مثل‌ها کنایی است.

۱۲-۲-۲-۲. مثل فارسی: اسب ترکمن است، هم از توپره می‌خورد هم از آخر (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۶۸).

مثل کردی: وه ک که‌ری ناوجوگه، له‌هه‌ر دوو لا ئله‌وه‌ری: *Wek kerî naw* / مانند خر داخل جوب از هر دو طرف می‌خورد (موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۲۰۸۹).

این مثل‌ها در توصیف آدم‌های سودجویی است که از سر دورویی از هر دو طرف سود می‌برند و از سر دورویی و منفعت‌طلبی موضع خود را مشخص نمی‌کنند. در سطح بلاغی، هر دو مثل مشتمل بر تشبيه‌ی است که مشبه به قرینه معنوی مذکوف است؛ اما مشبه به وجه شباهت ذکر شده‌اند. در مثل کردی ارادت تشبيه نیز مذکور است.

۱۳-۲-۲-۲. مثل فارسی: قسمت را باور کنم یا دُم خروس را (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۱۵۹).
 مثل کردی: نهوه دو کله‌شیره که نهوه حهزرهت عه‌باشه که: *Ne we dû*
keleşêreke, ne we ḥezret 'basek
 عباس (موحده‌مددی، ۱۳۹۴: ۲۰۳۲)
 از این مثل‌ها در جایی که شهود و ادله لازم برای اثبات امری وجود داشته باشد؛
 اما با این حال حقیقت را انکار کنند، استفاده می‌شود. مفهوم هر دو مثل یکی است،
 جز این که در ترتیب بیان نسبت به هم تقدم و تأخیر دارند. افزون بر این نوع قسم
 (قسم حضرت عباس) نیز در مثل کردی مشخص شده است.

۱۴-۲-۲-۲. مثل فارسی: آنکه به دروغ‌گویی منسوب گشت، اگر راست گوید از او باور
 ندارند (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶۳).

مثل کُردی: دروزن راستیش بلی‌پیی باوهر ناکه‌ن: *Dirozin rastîş bîlê pêy*
bawerí naken: دروغ‌گو راست هم بگوید، کسی باور نمی‌کند (فتاحی قاضی، ۱۳۷۵:
 ۱۱۳).

هر دو مثل مفهوم واحدی را به شکل مستقیم بیان می‌کنند. مثل کردی نسبت به
 مثل فارسی مفهوم مذّنظر را در مقدار کمتری از الفاظ بیان می‌کند و به ایجاز
 نزدیکتر است. سعدی با طرح مختصر داستان حضرت یوسف و دروغ مشهور برادران
 مفهوم این مثل‌ها را در دو بیت به زیبایی تبیین می‌کند:

یکی را که عادت بود راستی	خطایی رود درگذارند از او
و گر نامور شد به قول دروغ	دگر راست باور ندارند از او

(سعدی، ۱۳۸۷: ۱۱۵)

۳-۲-۲. متفاوت

۱-۳-۲-۲. مثل فارسی: دنیا را آب ببرد، او را خواب می‌برد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۸۲۸).

مثل گرددی: سه‌تی بمری له باون، کلی‌نابری له چاوان: *Setî bimrê le* / صد نفر از خانواده‌اش بمیرد، او سرمه به چشم گذاشتن را ترک نمی‌کند (فتحی قاضی، ۱۳۶۴: ۲۴۲).

در این دو مثل، تعبیراتِ متناظر «دنیا را آب بردن» و «مردن صد نفر از خانواده» کنایه از نهایت دشواری، گرفتاری و مصیبت است و باز تعبیراتِ متناظر «کسی را خواب بردن» و «عدم ترک سرمه به چشم گذاشتن باوجود گرفتاری» کنایه از اوج بی‌اعتنایی و بی‌مسئولیتی است؛ بنابراین دو مثل با وجود تفاوت در ساختار و شیوه بیان مفهوم کاملاً یکسانی را بیان می‌کنند.

۲-۳-۲. مثل فارسی: جان به عزرائیل نمی‌دهد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۵۷۶).
مثل گرددی: سه‌داری لی‌دهی توzi لی‌هله‌لناسی: *Sed darî lêdey tozî lelay* / صد چوب بهش بزنی غباری ازش بلند نمی‌شود (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۹۷۲).
مثل‌ها نهایت خستت را بیان می‌کنند. این مفهوم در این دو مثل با دو تعبیر کنایی کاملاً متفاوت؛ یعنی «جان به عزرائیل ندادن» و «با صد چوب غبار از کسی بلند نشدن» بیان شده است. مثل فارسی موجزتر از مثل گردی است و در عین حال، با توجه به توسل به حال احتضار و مرگ در بیان مفهوم رساتر و گویاتر می‌نماید.

۲-۳-۳. مثل فارسی: سر مرا بشکن نرخ مرا مشکن (دهخدا، ۱۳۲۹: ۹۱۶).
مثل گرددی: له‌سهر مالم، مدهله بالم: *Leser małim mede le batim* / خاطر مالم به بالم نزن (موحه‌مهدی، ۱۳۹۴: ۱۷۹۴).
در مثل فارسی تعبیر «سر مرا بشکن» کنایه از این است که می‌توانی به من آسیب فیزیکی و مادی بزنی و معادل آن در مثل گردی «به خاطر مالم ...» است. دو تعبیر «نرخ مرا مشکن» و «به بالم نزن» در این دو مثل متناظر است و هر دو کنایه از این است که حیثیت و ارزش‌های وجودی مرا خدشه‌دار مکن.

۴-۳-۲-۲. مثل فارسی: کاهی در چشم من می‌بیند و کوه را در چشم خود نمی‌بیند (دهخدا، ۱۳۲۹: ۱۱۸۹).

مثل گُردی: لایه و میوزیک کیوزیک: "Lay ew mēwījēk kēwījē" پیش او موبیزی، کوهی است (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۷۳۷).

مثل کردی موجزتر از مثل فارسی است، در مقابل مثل فارسی رساطر و بلیغ‌تر است. قرینه‌سازی در جملات، وجود آرایه «جناس» و «تضاد» میان کاه و کوه از جمله وجود بلاغت مثل فارسی است.

۴-۳-۲-۳. مثل فارسی: پنبه در گوش نهادن (دهخدا، ۱۳۲۹: ۵۱۲). مثل گُردی: خوی لی که رکه: Xoyî lê ker ke / خود را به کری بزن (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۷۱۳).

هر دو مثل در بردارنده مفهوم اهمیت ندادن به حرف دیگران است. مثل گُردی مفهوم مدّ نظر را به صورت مستقیم بیان می‌کند و در مقابل مثل فارسی یک تعبیر کنایی است و کنایه از همان معنایی است که مثل کردی بیان می‌کند.

۴-۳-۲-۴. مثل فارسی: خیانت کار ترسناک بود (دهخدا، ۱۳۲۹: ۶۰۷). مثل کردی: مه‌دزه، مه‌ترسه: Medize, metirse / دزدی نکن و ترس هم نداشته باش (موحه‌مددی، ۱۳۹۴: ۱۹۳۲).

این دو مثل با وجود تفاوت در شیوه بیان و تفاوت نسبی در مضمون (با توجه به این که در مثل فارسی بحث از خیانت کاری است و در مثل فارسی از دزدی سخن رفته است)، در دلالت کلی خود به آرامش نداشتن فرد کج‌رفتار و گنه‌کار اشاره دارند. مثل فارسی (با یک جمله و مشتمل بر چهار کلمه) موجزتر از مثل کردی (با دو جمله و مشتمل بر هفت کلمه) است. مثل فارسی وجه خبری دارد و به نظر می‌رسد در معنای ثانویه نهی به کار رفته باشد. مثل کردی وجه انشایی دارد و مستقیماً دلالت برنه‌ی می‌کند.

۷-۳-۲-۲. مثل فارسی: رگ به ریشه می‌کشد (دهخدا، ۱۳۲۹: ۸۷۲).
 مثل کردی: ئینسان نابى رىوشیوینى خوى ون کا: *însan nabê rêuşiwêñî*
 انسان خوب نیست راه و روش خود را گم کند (فتاحی قاضی، ۱۳۶۴: ۳۶).

مفهوم مد نظر در مثل فارسی در قالب یک تمثیل کنایی-تعریضی بیان شده است؛ اما مثل کردی تقریباً مفهوم را به صورت مستقیم و در قالب جمله خبری بیان می‌کند. هرچند معنای ثانویه خبر یعنی تحریض مدّ نظر است و به نوعی در آن تعریض هم وجود دارد. در واقع مثل کردی می‌گوید: انسان خوب نیست راه و روش خود را گم کند؛ بنابراین تو هم که انسان هستی، نباید راه و روش خود را گم کنی. امثال دال بر بدی از دو منظر نوع ارتباط و مفهوم باهم مقایسه شدند. نتایج حاصل در جدول ۳ و ۴ آمده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، بیشترین تعداد مثل مربوط به امثال مشابه با $53/85$ درصد از تعداد کل امثال دال بر بدی است. در میان مفاهیم موجود در امثال این بخش، مفهوم دوروبی با دارا بودن $23/08$ درصد بسیار مورد توجه قرار گرفته است. بعد از مفهوم دوروبی، مفهوم دروغگو بودن دارای بالاترین درصد است که این امر اهمیت صداقت و روراست بودن در این دو فرهنگ را نشان می‌دهد.

جدول ۳. مقایسه تعداد و درصد امثال دال بر بدی از نظر نوع ارتباط آن‌ها

درصد	تعداد	نوع ارتباط امثال
۱۹/۲۳	۵	همسان
۵۳/۸۵	۱۴	مشابه
۲۶/۹۲	۷	متفاوت

جدول ۴. مقایسه تعداد و درصد امثال دال بر بدی از نظر نوع مفهوم آن‌ها

مفهوم امثال	تعداد	درصد
دورویی	۶	۲۳/۰۸
گرانفروشی	۱	۳/۸۵
حسادت	۲	۷/۶۹
دروغ گفتن	۴	۱۵/۳۹
خیانت	۲	۷/۶۹
قناعت	۱	۳/۸۵
فرصت طلبی	۱	۳/۸۵
گناه کاری	۱	۳/۸۵
حیله گری	۱	۳/۸۵
خودخواهی و غرور	۲	۷/۶۹
بی اعتمایی	۲	۷/۶۹
خسیس بودن	۱	۳/۸۵
احترام	۱	۳/۸۵
اصل و نسب خود را حفظ کردن	۱	۳/۸۵

۳. نتیجه گیری

در مطالعه حاضر به بررسی تطبیقی امثال و حکم فارسی و کُردی از دیدگاه دوگانه نیکی و بدی پرداخته شد. امثال نیکی و بدی به سه دسته امثال همسان، مشابه و متفاوت از منظر همسانی، تشابه و تفاوت در سطح زبان و شیوه بیان طبقه بندی شدند. به نظر می رسد، از این میان، مثال هایی که در هر دو زبان دقیقاً عین هم بیان شده اند، در اصل متعلق به یکی از این دو زبان (فارسی یا کردی) است و در طول زمان در فرایند تعامل های بین زبانی به زبان دیگر راه یافته باشد؛ اما در مورد مثال های مشابه بالاخص مثال های متفاوت با توجه به تفاوت های نسبی و گاه کلی در ساختار کلام و

شیوه بیان، این ایده نمی‌تواند صادق باشد؛ بلکه اشتراک مضامین آن‌ها را باید از سخن توارد تلقی کرد.

در این بررسی از میان بیش از ۵۵۰ زوج مثال (فارسی-گردی) حائزِ مضمون مشترک انتخاب شده از فرهنگ‌های امثال و حکم فارسی و گردی سورانی، ۵۲ مورد مرتبط با دوگانه نیکی و بدی تشخیص داده شد، ۲۶ مورد از این مثلاً دال بر نیکی و ۲۶ مورد دال بر بدی هستند. همچنین در کل مجموع ۵۲ زوج مثال ۱۰ مورد کاملاً همسان، ۲۸ مورد مشابه و ۱۴ مورد متفاوت بودند. بیشتر بودن موارد امثال مشابه حاکی از قرابتها و زمینه‌های مشترک نیرومند میان زبان و فرهنگ فارسی و گردی است.

نتایج نشان می‌دهد که در هر دو زبان مثلاً های مرتبط با دوگانه نیکی و بدی با رویکرد مشابه بیان شده‌اند؛ به عبارت دیگر، تمامی مصادیق اخلاقی و رفتاری مورد نکوهش در زبان فارسی، در زبان گردی نیز نکوهیده شده‌اند و در مقابل، مصادیق اخلاقی والا و مورد تشویق در زبان فارسی، در زبان گردی نیز با ارزش و مورد توصیه و تشویق بوده‌اند. از آنجایی‌که امثال و حکم ماحصل زندگی و چکیده رویدادها و تجربیات اقوام و ملت‌ها در گسترهٔ تاریخ است و آینه‌ تمام‌نمای شیوه زندگی و هم‌زیستی آن‌ها است و با توجه به اینکه از قدیم مردمان فارس و گرد با یکدیگر زندگی مسالمت‌آمیزی داشته‌اند، لذا این امر در امثال آن‌ها نیز تأثیرگذار بوده است. از طرف دیگر، این مثلاً‌ها در عین اینکه در فرهنگ عرفی گردی‌زبانان و فارسی‌زبانان و باورهای اصیل انسانی آن‌ها ریشه دارد، از آب‌شور مشترک فرهنگ اسلامی نیز نشئت می‌گیرد.

کتاب‌شناسی

کتاب‌ها

۱. اوحدی مراغه‌ای، رکن الدین (۱۳۹۴)، **مثنوی جام جم**، تهران: آماره.
۲. بیهقی، ابوالفضل (۱۳۷۵)، **تاریخ بیهقی**، تصحیح علی اکبر فیاض، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
۳. پارسا، احمد (۱۳۸۸)، **تأثیرپذیری شاعران کرد ایران و عراق از حافظشیرازی**، چاپ اول، تهران: موسسه متن.
۴. جامی، عبدالرحمن (۱۳۷۸)، **هفت اورنگ**، به تصحیح علیشا، تهران: اهوا.
۵. خیام، عمر ابن ابراهیم (۱۳۸۸)، **رباعیات عمر خیام**، از نسخه محمدعلی فروغی، قم: نگاران قلم.
۶. دهخدا، علی اکبر (۱۳۲۹)، **امثال**، تهران: امیرکبیر.
۷. (۱۳۲۶)، **چزن و پرنگ**، تهران: کانون معرفت.
۸. دشتی، محمد (۱۳۸۳)، **ترجمه نهج البلاغه**، چاپ بیست و چهار، قم: مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امیرالمؤمنین.
۹. راوندی، قطب الدین سعید (۱۳۶۸)، **قصص الانبیاء**، مشهد، آستان قدس رضوی.
۱۰. سعدی، شیخ مصلح الدین (۱۳۸۷)، **کلیات سعدی**، تصحیح محمدعلی فروغی، چاپ دوم، تهران: انتشارات پیمان.
۱۱. سنایی غزنوی، ابوالمجد مجدد (۱۳۴۱)، **دیوان سنایی غزنوی**، تهران: ابن سینا.
۱۲. العسكری، أبي هلال الحسن بن عبدالله (۱۴۰۸ هجریه)، **جمهرة الأمثال**، جزء الاول، الطبعه الأولى، بیروت: دارالكتب العلميه.
۱۳. عطار، محمد بن ابراهیم (۱۳۹۰)، **تذکرہ الاولیاء**، تهران: پیامبر.
۱۴. فتاحی قاضی، قادر (۱۳۷۵)، **امثال و حکم گردی (بخش دوم)**، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.
۱۵. (۱۳۶۴)، **امثال و حکم گردی**، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.

۱۶. فرخی سیستانی، علی بن جولوغ (۱۳۹۲)، *دیوان*، تصحیح علی عبدالرسولی، چاپ اول، تهران: انتشارات سنایی.
۱۷. فردوسی، حکیم ابوالقاسم (۱۳۸۸)، *شاهنامه فردوسی*، بر اساس نسخه چاپ مسکو، تهران، شورآفرین.
۱۸. قبادیانی، ناصر خسرو (۱۳۶۵)، *دیوان*، تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۱۹. گرگانی، فخرالدین اسعد (۱۳۸۹)، *ویس و رامین*، تصحیح مجتبی مینوی، تهران: هیرمند.
۲۰. موحده‌مددی، خهلیل (۱۳۹۴)، *زمرده‌ی دهم کهل*، جلد اول و دوم، سندنج: دانشگاه کردستان، پژوهشکده کردستان‌شناسی.
۲۱. مولانا، جلال الدین محمد (۱۳۱۲)، *رباعیات مولانا*، تبریز: اختر.
۲۲. (۱۳۹۱)، *مثنوی معنوی*، تهران: آدینه سبز.
۲۳. میدانی، ابوالفضل (۲۰۰۳)، *مجمع الامثال*، ج ۱، تحقیق قصی‌الحسین، الطبعه الاولی، بیروت: مکتبه الوطنیه.

مقالات‌ها

۱. موسوی، مصطفی، نوح‌پیشه، حمیده، سید قاسم، لیلا (۱۳۹۰)، «مضامین مشترک در گلستان سعدی و امثال و حکم عربی»، ادب عربی، ۳ (۳): ۲۲۴-۲۰۱.
۲. نوین، حسین (۱۳۸۷)، «تحلیل روان‌شناختی امثال و حکم فارسی»، پژوهش زبان و ادبیات فارسی ۱۰: ۸۵-۱۰۸.